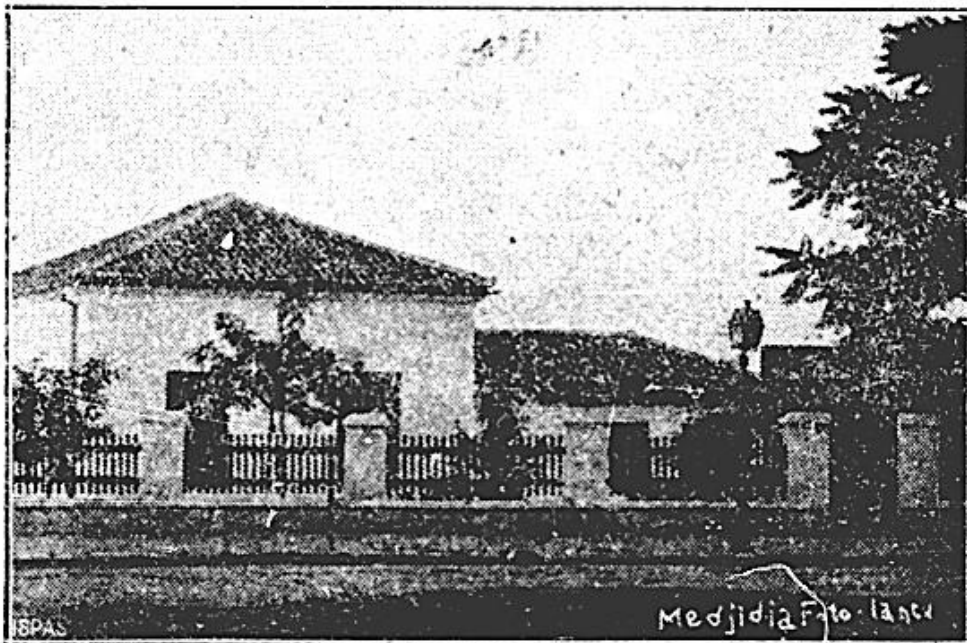


MINISTERUL INSTRUCȚIUNII ȘI AL CULTELOR

ANUARUL
SEMINARULUI MUSULMAN
DIN MEGIDIA
PE ANUL ȘCOLAR 1929—1930



— 1930 —
INSTITUTUL DE ARTE GRAFICE
AL ZIARULUI „DOBROGEA JUNA”
— CONSTANȚA —

Scurt istoric al Seminarului Musulman din Megidia

Cu ocaziunea încheierii anului școlar 1929—1930, Seminarul musulman și-a sărbătorit jubileul de 40 ani dela întiințare.

Instituția aceasta a luat ființă în anul 1889 la Babadag, jud. Tulcea, unde a funcționat până la 1901, când a fost mutată la Megidia pentru a fi mai la îndemâna populației, aflată în această regiune în număr mai mare. La Megidia, comunitatea musulmană locală i-a pus la dispoziție clădirile necesare, cari apoi au devenit proprietatea Ministerului și unde Seminarul funcționează acum.

Până la 1904, Seminarul a funcționat după un regulament alcătuit odată cu înființarea lui; dela această dată însă școala capătă o nouă organizare, stabilită printr'un regulament întocmit de fostul director, d-l Al. Alecu, regulament după care se conduce și astăzi.

Regulamentul Seminarului este făcut pe baza legii organice a Dobrogei și la alcătuirea lui s'a avut în vedere armonizarea intereselor confesionale ale mohamedanilor din Dobrogea cu interesele de stat ale țării. Regulamentul a fost întocmit din însărcinarea dată d-lui Al. Alecu, de către decedatul fost ministru Sp. Haret și cuprinde 36 articole, în cari sunt prevăzute dispozițiuni privitoare la învățământul religios, stabilind într'o măsură oarecare programa studiilor ce se predau în cele opt clase, în limbile arabă și turcă, precum și celelalte studii generale, cari se predau în românește.

În regulament mai sunt prevăzute condițiile de admitere în Seminar, vacanțele, examenele de absolvire, plasarea absolvenților în clerul și învățământul confesional, uniforma elevilor, administrațiunea școlii, recrutarea corpului didactic etc.

Față cu evoluția instituției, regulamentul său de organizare nu mai poate dăinui și urmează să fie modificat în întregime (vezi rap. pentru propunerea modificărilor introduse la art. 11 și 14).

În 1906 școala capătă primii bursieri, deocamdată numai o

clasă și apoi treptat în fiecare an câte o clasă, până când toți elevii au devenit interni.

Numărul elevilor crescând din an în an, s'a închiriat un local compus din 6 pavilioane, unde sunt instalate toate dependențele școlii: economat, infirmerie, dormitoare, bucătărie, sufragerie, spălătorie, magazii de lemne, grajd etc. Zestrea internatului ca și a școlii în genere era foarte bogată înainte de război; după această dată însă școala a suferit de multe lipsuri și abia acum este în posesiunea unei bune părți din inventarul avut mai înainte.

Intre îmbunătățirile făcute școlii se pot număra: instalațiunea de băi, cu dușuri calde și reci, burlane și jgheaburi la întregul local, vopsitul în ulei a soclului claselor până la 1.5 m. înălțime, iluminatul cu benzină cu lămpi „Petromax“, paturi de fier uniforme cu somieră, cuverturi, instalațiuni de radio etc.

Pentru promovarea culturii g-le a elevilor și a educațiunii lor, începând din anul trecut, s'a ținut un ciclu de șezători, la care au luat parte toți elevii și profesorii școlii. Au conferențiat în afară de profesori și persoane în afară de școală, d l avocat D. Alecu și inginer C. Alecu.

Șezătorile au fost organizate numai de elevii claselor superioare, câte două pe lună, și au constat din recitări, lecturi, dialoguri, coruri, piese de teatru etc., iar rezultatul lor a fost mulțumitor.

* * *

Absolvenții școlii, conform dispozițiunii regulamentului sunt plasați în funcțiuni clericale sau în învățământul confesional din satele și orașele din Dobrogea, precum și în demnitățile de conducere: muftii, președinți de tribunale mohamedane, profesori în armată etc. Doi dintre absolvenții seminarului, complectându-și studiile la Universitățile din Constantinopol, sunt astăzi profesori definitivi la Seminar.

În 1912, din inițiativa decedatului Munip Demirgean, absolvenții seminarului s'au constituit într'o Asociațiune cu scop cultural și educativ.

În 1929 Asociația și-a modificat statutul de conducere, iar prin sentința dată de Tribunalul Constanța, a devenit persoană juridică (vezi istoricul Asociației).

În intervalul de 40 ani dela înființare și până acum, Seminarul a avut înscriși circa 700 elevi, din cari au absolvit cursul complet 141.



INTERIORUL SEMINARULUI

Extras din raportul general No. 256 din 1 Iulie 1927

(p. modificarea art. 11 din Regulament)

Cu privire la mersul învățământului în anul școlar ce s'a încheiat, am făcut observațiunea, Domnule Ministru, că nu toți profesorii au parvenit să termine materia conform cu programa școlii și acest mare neajuns nu este provenit din vina lor, care în afară de o singură excepțiune, semnalată de altfel Onor. Minister cu raportul No. 121 și 251 a. c. și-au făcut datoria către școală în mod foarte conștiincios, — ci inconvenientul se atribuie regulamentului special al instituției, regulament ce nu mai corespunde nici într'un fel cu actualitatea, prin împrejurarea că, pe lângă alte nepotriviri, el prevede și două vacanțe, una a Ramadanului, ce durează 40 zile și alta a Curban-Bairamului de 10 zile. Acest fapt prilejuește întreruperea cursurilor tocmai în toată activității didactice pe la mijlocul anului școlar.

Acest regulament este întocmit de subsemnatul conform însărcinării ce am avut din partea răposatului Spîru Haret, care m'a trimis în două rânduri la Constantinopol spre a studia la fața locului organizarea Seminarilor musulmane din Turcia.

Eu am înscris prin urmare aceste vacanțe în mod obligator în regulament și dacă tocmai eu, care port întrucâtva răspunderea morală în privința rezultatelor ce ei le dă, am motive de a mă plânge asupra dificultăților ce le crează învățământului, găsesc de a mea datorie să mă explic.

Pe vremurile acelea (1904) fanatismul populației musulmane era așa de înaintat, încât ar fi fost o absolută imposibilitate, să fi căutat cineva a se atinge cât de puțin de cea mai neînsemnată tradiție a religiei, fie ea oricât de absurdă. Și tradiție fiind pe atunci, iar nu prescripție religioasă, obiceiul molalelor ce frecventau Seminariile, de a întrerupe cursurile învățătorei pe timpul postului „Ramazan” și a se alipi fiecare din ei de câte o geamie în scop de a face apel la punga credincioșilor pentru întreținerea în școală, am fost nevoit să introduc și eu în regulamentul de organizarea Seminarului nostru această vacanță, strecurând-o sub forma unei practice religioase a elevilor pe lângă imamiî din Dobrogea.

Intrucât dar obiceiul musulman îmi impunea această obligațiune și întrucât Seminarul nostru pe acele vremuri nu funcționa sub regim internat și prin urmare trebuia să mă gândesc și la găsirea mijloacelor de întreținerea elevilor și mai cu osebire a elevilor săraci, înscrierea în regulament a celor 2 vacanțe avea până la un punct oarecare rațiune. Astăzi însă, când chiar în Turcia, țară în care mahomedanismul tronează ca religie de stat, aceste tradiții religioase au dispărut, la noi cele două vacanțe apar ca niște anacronisme ce prejudiciază bunul mers al școlii și trebuie numaidecât șterse din regulamentul ei de organizare; iar în sprijinul tezei mele invoc și faptul că elevii, fiind actualmente bursieri ai statului, nu mai au nevoie să facă apel la caritatea publică spre a se putea întreține la studii.

De altfel, Domnule Ministru, din cauză că postul Ramazanului și sărbătoarea Curban-Bairamului nu cad la epoci anume determinate, ci rămân în fiecare an cu 10 zile în urmă, ne-au dat nouă prilejul să nu le serbăm un șir întreg de ani, intrând în vacanța cea mare. Numai în anii de după războiu au început să cadă pe timpul cursurilor din luna Iunie, însă atunci fiind tot eu director, am semnalat faptul Onor. Minister al Instrucțiunii și s'au dat imediat ordine pentru suspendarea lor. Faptul nu a intrigat pe nimeni, pentru că musulmanii în genere nu se abțin dela muncă în postul ramazanului, iar abținerea elevilor semina-

riști constituia un privilegiu consacrat de tradiție și nu de religie. Succesorul meu la direcție a găsit de cuviință să le reinființeze pe motivul respectării literei regulamentului și consecințele se văd; neterminarea materiilor de predat în cursul unui an școlar precum și calificativul foarte bine meritat ce ni-l atribue localnicii, că noi, profesorii Seminarului musulman, suntem niște adevărați pensionari în activitate.

Pentru toate motivele arătate mai sus, aș fi de părere ca, cel puțin prin derogare dela regulament, deocameată cele două vacanțe să fie suprimate, menținându-se de fiecare numai câte 5 zile de suspendarea cursurilor școlare.

Tot în legătură, cu regulamentul, țin să arăt Dvs., Domnule Ministru, că și programa de studii a Seminarului, ca să corespundă mai bine scopului ce urmărește această instituție, are nevoie să fie modificată. Cel dintâi proiect de programă este alcătuit de subsemnatul la 1904, croit după împrejurările și necesitățile de atunci și acomodat foarte restrânsului număr de profesori de cari dispuneam pe acele vremuri, 3 de toți.

După trecere de 9 ani, la 1913, tot eu am întocmit un al doilea proiect, ținând socoteală de fazele de dezvoltare prin care trecuse Seminarul până atunci. Inșă atunci al doilea proiect după ce l-am susținut personal înaintea Consiliului general de instrucțiune și a fost votat și înaintat Consiliului permanent pentru îndeplinirea formelor legale, s'a oprit la această din urmă autoritate până la data când a venit marele războiu, care producând cunoscutele perturbări în toate ramurile de administrațiune publică, a rătăcit și noua noastră programă, așa că n'am mai putut să-i dăm de urmă. Actualmente ne servim de niște programe neaprobatе de nimeni, pe care le modifică directorul școlii în mod arbitrar, fie după cum i se pare mai nimerit, fie după sugestiile ce le primește dela diferiți profesori. Și ca să nu citez decât un singur caz, în această privință, mă mărginesc a supune la cunoștința D-vs, că peste prevederile regulamentului nostru special și fără o prealabilă autorizare din partea Ministerului, singurul în drept a hotărâ modificările în programă, s'a introdus acum doi ani studiul istoriei universale în acest Seminar, întrerupându-se brusc predarea istoriei Românilor,—obiect ce era împărțit la cele opt clase deopotrivă. Urmarea la care s'a ajuns este că elevii au rămas cu noțiunile ne-complete din acest obiect de învățământ, atât de important. Starea asta de lucruri trebuie să înceteze cât de curând, dacă nu

voim a se acredita vechea zicătoare românească, că treburile turcești merg „à la turca“, chiar când ele se petrec în state de ordine și bine organizate. În afară de completarea programei cu cunoscinți îndestulătoare în partea ei privitoare la predarea în românește a studiilor de cultură generală, partea profesională, referitoare la studiile religioase, are nevoie de o foarte serioasă modificare. În special ar trebui scoasă din program araba ca limbă de predare. Înainte vreme, când lumea musulmană era stăpânită de falșa idee, că numai în limba arabă se poate menține puritatea principiilor prevăzute de Coran și că orice încercare de traducere s'ar face susceptibilă de erezii, predarea în Seminar a limbii arabe ca limbă de propunere își avea un oarecare înțeles; astăzi însă, când această prejudecată a dispărut cu desăvârșire, când Coranul este destul de bine tradus în mai toate limbile și comentariile lui deasemenea, socotesc că ar fi o mare greșală pedagogică, să mai torturăm pe bietii elevi, silindu-i a învăța acest studiu atât de vast, într'o limbă pe care nici odată nu ar reuși s'o stăpânească temeinic. Coranul și toate studiile religioase se pot preda și învăța foarte bine în limba turcă. Aceasta este părerea mea și părerea tuturor musulmanilor cuști, cu care am discutat în această privință. Să înlocuim dar limba arabă cu limba turcă ca mijloc de predare și vom isbuti să izgonim la sigur papagalismul din școală.

6) Dar odată cu îmbunătățirile ce se vor aduce Seminarului prin modificarea programei sale de studiu, va trebui să pășim imediat și la schimbarea condițiilor de admitere a elevilor în Seminar. Nu se mai poate îngădui păstrarea mai departe a regulii de până acum de a se primi în Seminar elevi, care nu au terminat cursul celor patru clase primare, căci ar urma să se perpetueze nenorocitul sistem de a se pune în mâna unor copii insuficient pregătiți manuale întocmite pentru cursul secundar, a le îndopa mîntea cu noțiuni superioare puterii lor de înțelegere și prin urmare cu totul neasimilabile.

Este nevoie așa dară, să începem a impune candidaților la înscrierea în Seminar prezentarea certificatului de absolvire a școlii primare. Singura obiecțiune ce s'ar putea ridica împotriva acestei salutare măsuri ar fi poate lipsa de cunoștințe elementare în limba turcă, întrucât această limbă nu se predă în mod obligator în toate școlile primare din Dobrogea. Însă, în privința acestei obiecțiuni s'ar fi stat de vorbă cu 25 ani mai înainte, dar

acum, când absolvenții noștri au pătruns mai în toate satele cu populație musulmană și predau limba turcă atât ca hogi cât și ca învățători, ea nu mai poate sta în picioare. Să se facă deci începutul și singurul inconvenient la aplicarea acestei măsuri, nu poate să fie altul decât poate eventualitatea de a nu se găsi doi sau trei ani contingente școlare pentru clasa I-a de Seminar.

Aceasta însă nu contează atât de mult, întrucât după câte știu eu, nici nu se prea simte deocamdată așa de mare necesitate de hogi și învățători musulmani. Și la rigoare Ministerul ar mai putea acorda o toleranță de câți-va ani școlari cu privire la menținerea actualelor condiții de admisibilitate, dar aceasta numai în scopul de a preveni populația musulmană asupra noilor măsuri.

Director (ss) AL. ALECU

Aprobat modificarea regulamentului privitor la vacanțe cu Decretul Regal No. 699/1923.



UN GRUP DE ABSOLVENȚI AI SEMINARULUI

Copia raportului No. 276 din 27 Martie 1929

(p. modif. Art. 14 din Regulament)

Domnule Ministru,

Art. 14 din regulamentul de organizare al Seminarului musulman prevede în dispozițiunile sale, că examenul de absolvire la această școală se trece înaintea unei comisiuni compusă din profesorii Seminarului, unul din muftii și un delegat special al Ministerului.

Privitor la dispozițiunile acestui articol, am de făcut următoarele observațiuni :

Comisiunea de examinare, așa cum este prevăzută la articolul mai sus citat, cred că nu corespunde nevoilor practice ale acestei formalități. Mai întâi, numărul prea mare de membri ai comisiunii îngreuiază lucrările și face să se piardă prea mult timp cu examinarea. Apoi, se întâmplă câteodată să avem prea puțini absolvenți (cum au fost odată numai 2), cari urmează să fie examinați de cei 17 membri ai comisiunii și în mod fatal, un număr mic de elevi se va impresiona de o comisiune prea numeroasă. În afară de acestea și comisiunile examinatoare dela celelalte școli ale Statului sunt alcătuite dintr'un număr restrâns de membri.

Deci, ca derogare dela dispozițiunile art. 14 din regulamentul acestui Seminar, am onoare a vă ruga să binevoiți a aproba ca, pe viitor, începând chiar cu anul acesta, comisiunea pentru examinarea absolvenților să fie astfel alcătuită : 2 delegați ai Ministerului, din care unul pentru studiile musulmane, directorul Seminarului, 2 profesori musulmani, unul pentru studiile religioase și unul de partea literară, 2 profesori români, unul de partea literară și altul de cea științifică și 1 maestru, cel de muzică-vocală, cari vor lucra sub prezidenția delegatului special desemnat de Minister.

Pentru motivul că actualii muftii din Dobrogea n'ar putea

nici unul să fie delegat de Dv. să ia parte la aceste examene, neavând pregătire suficientă, sunt de părere să se desemneze deocamdată unul dintre profesorii musulmani ai școlii; iar în ce privește pe ceilalți membri ai comisionii, direcțiunea Seminarului să facă din timp propunerea de numirea lor, în urma căreia Dv. să dispozați.

Director, (ss) ANDREI AVRAM

Secretar (ss) Emin Omer

Aprobat modificarea cu Decret Regal No. 1711 din 1 Iunie 1929.



MOSCHEIA PRINCIPALĂ DIN MEGIDIA

Asociațiunea Absolvenților Seminarului Musulman DIN DOBROGEA

(I S T O R I C)

Asociațiunea absolvenților Seminarului musulman din Dobrogea ia ființă pe ziua de 2 Ianuarie 1912. La data de mai sus numărul absolvenților Seminarului musulman Megidia, atinge cifra de 28, care număr dă cuvenita speranță și încredere de sine pentru organizarea lor într'o Asociațiune, cu scop de a lupta contra fanatismului și analfabetismului populațiunii musulmane, precum și cu scop de coordonare a ajutorului mutual și a unificării conduitei de conducere între exponenții musulmani ai culturii românești de atunci, absolvenților Seminarului Musulman Megidia.

Gândul ce preocupa pe inițiatorii și fondatorii acestei Asociațiuni, precum și a celor aderenți, era mai mult hotărârea de a lupta pentru ridicarea nivelului moral, infiltrarea și cimentarea sentimentului patriotic al populațiunii musulmane din Dobrogea.

Aceasta se poate justifica atât prin silințele depuse și roadele obținute pe acest tărâm, cât și prin redactarea statutului, care insistă într'un mod special asupra acestei idei.

Ca revendicări profesionale, Asociațiunea intervine pe lângă forurile competente și obține dreptul de a fi numiți ca muftiu, cadîu și absolvenții Seminarului Musulman din Megidia, — care demnități până atunci se rezervau numai teologilor din Turcia. Se obține salarizarea echivalentă a preoților absolvenți de Seminar cu a celor românești, evidențiându-se prin aceasta, lupta Asociațiunii pentru cauze juste și respectul statului român pentru orice dorință pornită din simțul echitabilității.

Această pornire a Asociațiunii plină de succese și noi speranțe stagnează odată cu participarea României la războiul întregirei.

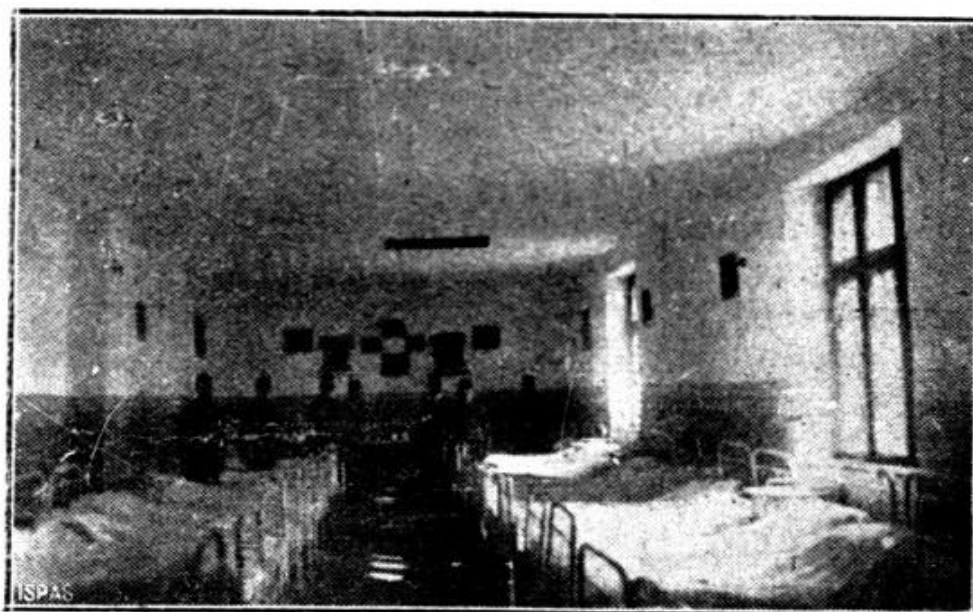
Epoca aceasta de lăncezeală ține până la anul 1922, când o nouă inițiativă pornită din vechiul nucleu al Asociațiunii, datorită fiind necesității de adaptare la noua viață socială creiată de răz-

boiu, cu totul în alte condițiuni, întrunește pe toți membrii Asociațiunii, cu alți noi aderenți, unde pe lângă altele se discută și chestiunea înființării unei bănci și fondării unei tipografii. Dar realizări pe această temă nu se fac și Asociațiunea lăncezește din nou pentru un moment.

Aceasta era starea de spirit când se ține adunarea constituantă din 22 Mai 1929, unde participă mai mult de 2/3 din numărul total al absolvenților existenți.

Cu toate că în noul „Act Constitutiv“ se vorbește de reînființarea Asociațiunii, în loc de reorganizarea — cum trebuia — totuși această separațiune de cea veche este numai în aparență, scopul fiind același.

Această nouă Asociațiune, deținătoarea a 85 de membri, are la activul său clarificarea situațiunii militare a preoților absolvenți de Seminar, ajutorul material acordat unor membri din sânul său, evitarea și concilierea unor neînțelegeri dintre membri, precum și altele ca: organizări de serbări cu scop de popularizare a culturii românești etc.



UNUL DIN DORMITTOARELE SEMINARULUI

Foștii profesori ai Seminarului musulman

1. *Al. Alecu*, pensionar
 2. *Ali H. Mustafa*, pensionar
 3. *Demirgean Efendi*, decedat, primul director al Seminarului
 4. *Isleam Efendi*, decedat
 5. *Enan Iaia*
 6. *Așim Veli*
 7. *Seit M. Seit Osman*
 8. *Seifula Baiburi*
 9. *Gh. Popessu Ciocănel*, decedat
 10. *Filip Apostolescu* „
 11. *Munip Demirgean* „
 12. *Amet Osman* „
 13. *Dr. I. Themo*, Președ. Comitetului școlar.
 14. *Dr. V. Apostolescu*
 15. *Hasan Hikmet*, decedat
 16. *Halil Osman*
 17. *Arif Efendi*
 18. *Hagi Ali Efendi*
 19. *Abduraman H. Mustafa*
 20. *Abduraman Șeih Isleam*
 21. *Abdula Beșir*
 22. *Mustafa Sabri*
 23. *Dan Alecu*
 24. *M. Mitache*
 25. *Gh. Iordănescu*
 26. *C. Leu*
 27. *Niculescu C.*
 28. *Nițulescu Al.*
 29. *B. Zamfirescu*
 30. *A. Popescu*
 31. *Memet Gafar*
 32. *T. Dălgeanu*
-

Absolvenții Seminarului Musuiman din Megidia

No. curent	NUMELE ȘI PRONUMELE ELEVILOR	SERIA	OBSERVAȚII
1	Negib Demirgean	1895	
2	Ibraim Hacâ	1897	
3	Omer B. Tair	1904	
4	Munib Demirgean	1905	decedat
5	Etem C. Mola	1906	Muftiu Tulcea
6	Hafuz A. Coldaș	1906	
7	Sucri Halid	1908	
8	Ferat Abdula	1910	
9	Amet Murtaza	1910	
10	Seit Veli Reșid	1910	
11	Sadâc H. Bacâ	1911	Prof. la Seminar
12	Sadâc H. Septar	1911	
13	Abdula Gemil Osman	1911	
14	Ilias V. Bori	1911	
15	Osman Ziadin	1911	decedat
16	Anis Seit Mola	1910	"
17	Rustem O. Resul	1912	
18	Memet C. Asan	1912	decedat
19	Adil Isa Iusuf	1912	
20	Iacob Zecheria	1912	
21	Fenzi I. Ismail	1913	Preș. Trib. Mah. Tulcea
22	Iaia S. Hasan	1913	decedat
23	Cudus H. Suna	1913	"
24	Abdula Septar	1915	
25	Sadâc G. Memet	1915	
26	Halil Cadâr	1915	
27	Ibraim Musa	1915	
28	Alim Isa Iusuf	1915	
29	Abibula Seit Mola	1915	decedat
30	Ismail Abduraman	1916	
31	Nuri Resul	1916	Muftiu C-ța
32	Saib H. Abduraman	1916	Preș. Asoc. absolv. Sem.
33	Ilias H. Cadâr	1916	
34	Mustafa H. Memet	1916	
35	Suliman H. Ismail	1916	

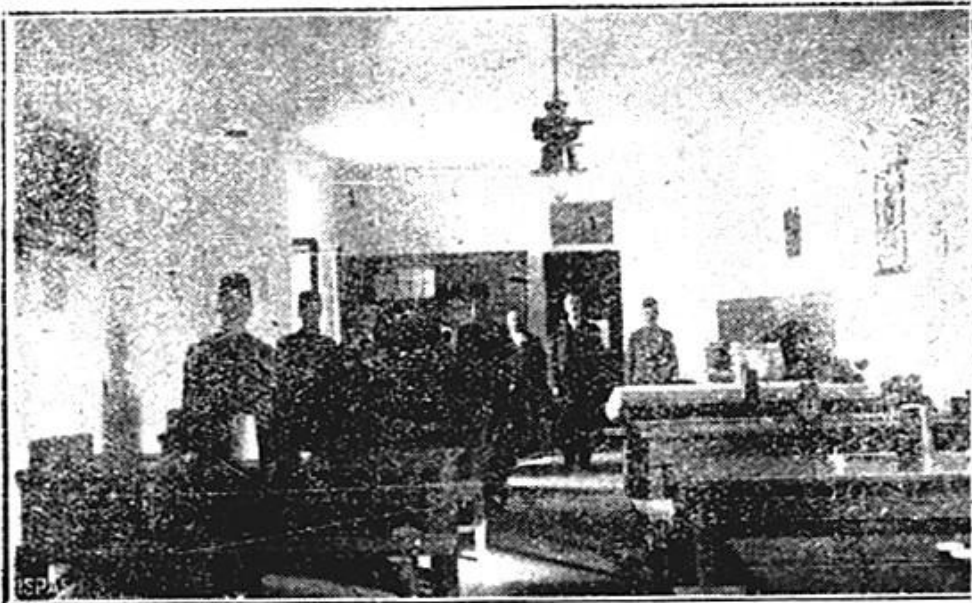
No. curent	NUMELE ȘI PRONUMELE ELEVILOR	SERIA	OBSERVAȚII
36	Teofic H. Chești	1916	
37	Ismail O. Resul	1916	decedat
38	Riza H. Veli	1916	"
39	Cheazim Molași	1916	"
40	Sadula H. Geafar		"
41	Șucri H. Geafar		"
42	Raif Seit Bechir	1921	In Turcia
43	Amedie H. Gatar	1921	
44	Seit Omer Abdulamit	1921	
45	Enan Curt Mola	1921	
46	Achif Muratșă Afaz	1920	
47	Salim Ica Iusuf	1920	
48	Seit Mambet Mefa	1920	decedat
49	Mustafa Amet Curt Amet	1922	
50	Regeb Ibraim Begali	1922	
51	Amdi Hagi Ali	1922	decedat
52	Șucri Ali Hagi Mustafa	1923	"
53	Ibadula Abdula Cadâr Ali	1923	
54	Memet Amet Apaz	1923	
55	Rumi Curt Osman Nebi	1923	
56	Regaip Ali Sabdne	1923	
57	Ismail Ibraim Cadâr	1924	
58	Salim Geafer Mujdaba	1924	
59	Abdulahim Izet Cadâr	1925	
60	Anis Abduraman	1925	
61	Chiâzim Seit Isleam	1925	decedat
62	Iacob Hagi Memet	1925	
63	Iameș Abdureșid	1925	
64	Muselem Iusuf Reșid	1925	
65	Negip Hagi Fazâl	1925	
66	Aedin Curti Cadâr	1926	
67	Chemal Abdulachim	1926	
68	Emir Omer	1926	Secretar Seminar
69	Seitabdula Abduraman	1926	
70	Tasin Ibraim Cadâr	1926	
71	Zeidula Așim Nurlă	1926	
72	Abdulatif Reșid Aptișa	1926	

No. curent	NUMELE ȘI PRONUMELE ELEVILOR	SERIA	OBSERVAȚII
73	Aziz Megit Devlet	1927	
74	Cheazim Seif Isleam	1927	
75	Edip Duagi	1927	decedat
76	Hasan Sadâc	1927	
77	Irsmambet Iusuf	1927	
78	Nazif Hagi Abduraim	1927	
79	Osman Ali Ibraim	1927	
80	Seitamet Abdulamit	1927	
81	Seit-Veli Osman	1927	
82	Şefchet Hagi Musa	1927	
83	Zecheria Bilal Ibraim	1927	
84	Abib Omer	1928	
85	Ahmet Ali	1928	
86	Alim Gemil	1928	
87	Chiazim Seit Amet	1928	
88	Husein Mujdaba	1928	
89	İsmail Selimşa	1928	
90	Latif Osman	1928	
91	Memet Alim Varu	1928	
92	Muşin Reşit	1928	
93	Ramazan Murat	1928	
94	Raşim Actem	1928	
95	Refic Septar	1928	
96	Şachir Tair	1928	
97	Şucri Facri	1928	
98	Veza Rifat	1928	
99	Chemal Isleam	1928	
100	Ali Hatip Memet	1929	
101	Amedie Bilâl	1929	
102	Feizula A. Gatar	1929	
103	Geafer Iusuf	1929	
104	Husein Ablai	1929	
105	Husni Menlud Ali	1929	
106	Izet Geafer	1929	
107	Mubin Abdureşit	1929	
108	Murat Iusuf	1929	
109	Mustafa Emin	1929	

No. curent	NUMELE ȘI PRONUMELE ELEVILOR	SERIA	OBSERVAȚII
110	Sadac Duagi	1929	
111	Sadac Ibrahim	1929	
112	Sait Hafuz Omer	1929	
113	Sait Osman	1929	
114	Sagit Ali	1929	
115	Şucri Ilias	1929	
116	Abdulamit Izet	1930	
117	Abduraim Suleiman	1930	
118	Ali Setchet Ali	1930	
119	Ferat Hagi Ali	1930	
120	Hasan Zecheria	1930	
121	Huseim Suleiman	1930	
122	Idriş Ibrahim	1930	
123	Memet Abdulamit	1930	
124	Memet Amet	1930	
125	Mustafa Rahim	1930	
126	Negimedin H. Emirbech	1930	Pedagog Semin.
127	Omer Ibrahim	1930	
128	Teufic Ziadin	1930	
129	Zahit Memet	1930	
130	Suleiman Abdula	1930	
131	Izet Baubec		Preş. Trib. Mah. C-ța
132	Izet T. Caia		„ „ „ Caliacra
133	Osman Bectaş		„ „ „ Durostor
134	Cadâr Bectemir		Muftiu Caliacra
135	Seit Murat S. Ali		decedat
136	Nuri Abdul-Gani	1911	In Turcia
137	Abdulachim Ismail	1912	
138	Isleam Ali Cocoli	1905	Confes. militar
139	Sabri Rezi	1906	Profesor Semin.

**Comisiunea pentru examinarea absolvenților
Seminarului Musulman din sesiunea Iunie 1930.**

- | | | |
|------------------------------|---|--------|
| 1. Andrei Avram — președinte | } | Membri |
| 2. C. Arsenescu | | |
| 3. Halil F. Hagi Abdurahim | | |
| 4. V. N. Vasilescu | | |
| 5. Sadâc H. Bacâ | | |
| 6. Mircea Dragomirescu | | |



SALA DE MEȘE A SEMINARULUI

**Personalul didactic și administrativ al Seminarului
Musulman din Megidia 1929—1930**

- | | | |
|--------------------|---------------|---------------------------|
| 1. Andrei Avram | — definitiv — | Geografie și St. Naturale |
| 2. C. Arsenescu | — „ — | Matematica |
| 3. Sabri Refi | — „ — | Istoria-Religiei |
| 4. Halil Abdurahim | — „ — | Araba |
| 5. Sadâc H. Bacâ | — „ — | Legislația musulmană |
| 6. Niazî Ismail | — „ — | Turca |

7. Abdula Abdulatif	—provizoriu—	Interpretarea Coranului
8. Memet G. Vahid	—suplinitor	Interpretarea Coranului
9. V. N. Vasilescu	—	„ — Istoria
10. Gh. Zamfirescu	—	„ — Româna și Dreptul
11. Petre Dragoș	—	„ — Româna și Pedagogia
12. Dr. I. Constantinescu	—	„ — Higiena și medicina pop.
13. Hafuz Geafer Ali	—	„ — Muzica bisericească
14. M. Dragomirescu	—	„ — Muzica vocală — gimnastica
15. Emin Omer	—	„ — Desemn, Caligrafie
16. R. Opreșan	— institutor	— Școala de aplicație
17. Ferhat Abdula	—	„ — „ — „

-
1. Andrei Avram — director
 2. Sadâc H. Bacâ — sub-director-spiritual
 3. Emin Omer — secretar
 4. Husein Suleiman — pedagog
 5. Zahid Memet — pedagog
-

SITUAȚIA ȘCOLARĂ
A elevilor Seminarului Musulman din Megidia la
finele anului 1929—1930

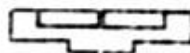
No. corent	NUMELE ȘI PRONUMELE ELEVILOR	Media generală	Clasific.	OBSERVAȚII
CLASA I-a				
1	Abduraim A. Ciorabai	6 ⁶²	11	Promovat
2	Amet A. Beitula	5 ⁶⁸	21	"
3	Agi-Neazi A. Osman	7 ⁷²	1	"
4	Eşref Z. Omârzac	6 ⁷⁸	9	"
5	Gevdet H. Muharem	6 ⁴⁷	13	"
6	Haidar Murat	5 ⁸⁵	20	"
7	Husein H. Hatib	7 ³⁵	III	"
8	Ismail A. H. Tair	7 ²²	5	"
9	Midat Ş. Mamut	7 ³¹	4	"
10	Muhsin Bechir	5 ⁹³	19	"
11	Mustan Iacub	5 ³³	22	"
12	Murat A. Amet	6 ¹⁴	15	"
13	Niazi A. Ibraim	6 ¹⁵	14	"
14	Nusret S. Amet	6 ⁶¹	12	"
15	Nuri Bilal	6 ⁶⁷	8	"
16	Regeb I. Hasan	7 ²²	6	"
17	Retet G. Osman	6 ⁹³	18	"
18	Ridvan H. Abdulachim	—	—	Retras
19	Said A. Fettah	6 ⁷⁶	10	Promovat
20	Sali Amdi Raşid	6 ¹⁹	16	"
21	Servet I. Amef	7 ²²	7	"
22	Sefchet O. Abdula	6 ⁹²	17	"
23	Sefchet I. Ali	7 ³⁹	11	"
CLASA II-a				
1	Abdurefi Abdula	7 ⁹³	5	Promovat
2	Adem Şachir	—	—	Retras
3	Amdi Z. Şerif	6 ⁶¹	9	Promovat
4	Anis F. Aziz	6 ⁸⁶	7	"
5	Ecrem Mamut	5 ⁷⁴	15	"
6	Ecrem R. H. Suna	5 ⁹⁹	16	"
7	Elias Mârzali	5 ⁹¹	13	"

No. corent	NUMELE ȘI PRNUMELE ELEVILOR	Media generală	Clasific.	OBSERVAȚII
8	Feizula R. Abdula	7 ⁹⁵	II	Promovat
9	Fevat R. Geantemir	7 ⁴⁴	III	"
10	Hasan R. Osman	6 ⁸⁰	6	"
11	Hulusi Ș. Halid	6 ⁰⁰	11	"
12	Husein B. Sali	6 ⁷²	8	"
13	Ismail R. Gemadin	6 ⁵¹	10	"
14	Mustafa A. C. Ismail	6 ⁹¹	14	"
15	Nagi H. Amet	—	—	Corig.: L. Rom.
16	Nuri Seitmambet	—	—	" „ Geogr.
17	Sali I. Regeb	8 ⁶⁹		Promovat
18	Sebat Husein	7 ³⁶		"
19	Teufic Reșid	5 ⁴⁹		"
20	Teufic Amet	5 ⁹⁶		"
CLASA III-a				
1	Abdula A. Izet	5 ⁴³	15	Promovat
2	Amdi M. Mustafa	6 ²⁰	9	"
3	Cadri I. Muratcea	6 ²⁰	10	"
4	Daut A. Daut	—	—	Corig.: L. Rom.
5	Eosan Iusut Acai	5 ⁰⁵	11	Promovat
6	Eșref E. Mustafa	8 ⁰⁸	I	"
7	Husein V. Ali	7 ¹⁹	5	"
8	Husni Beitula	6 ⁴³	7	"
9	Ismail S. Gafar	5 ⁸⁴	13	"
10	Ismail N. Hasan	5 ⁸⁹	12	"
11	Muradasal Ramazan	8 ⁰⁴	II	"
12	Neazi I. Hasan	—	—	
13	Nuri M. Devlet	7 ⁵⁵	4	Promovat
14	Rasim S. Acai	7 ⁸⁶	6	"
15	Salim Amit	—	—	Corig.: L. Rom.
16	Salim Beitula	—	—	" " "
17	Said R. Hogeaa	6 ³¹	8	Prom. prin conf. școlară
18	Sabit Etem	—	—	Corig.: Matem.
19	Suleiman I. Saledim	7 ⁰⁸	III	Promovat
20	Sefchet Abdulamit	5 ⁷⁹	14	"

No. corent	NUMELE ȘI PRONUMELE ELEVILOR	Media generală	Clasific.	OBSERVAȚII
CLASA IV-a				
1	Abdulmegit Sebtar	6 ⁰²	13	Promovat
2	Ali O. Becmambet	6 ⁴⁷	8	"
3	Amet I. Iusuf	8 ¹⁸	11	"
4	Ferat Faic	6 ³⁰	10	"
5	Ibraim Suleiman	6 ²⁴	11	Prom. prin conf. școlară
6	Idaet Geafer Aziz	7 ³⁴	6	Promovat
7	Izet Ismail	5 ⁰⁵	15	"
8	Memet Halil	8 ³⁰	11	"
9	Memet A. Halil	8 ²²	4	"
10	Memet Huscin	8 ⁶⁶	1	"
11	Nazif A. Geanacai	7 ⁵⁸	5	"
12	Nevzat Iusuf	6 ⁷³	7	"
13	Rumi Seid-Isleam	—	—	Corig.: L. Rom.
14	Seifula Izet	6 ⁰⁵	12	Promovat.
15	Servet T. Murat	5 ³⁷	16	Prom. prin conf. școlară
16	Seit-Iaia Amet	5 ⁰⁶	14	Promovat
17	Șaib Gafer	—	—	Corig.: L. Rom.
18	Veli Ali Halil	6 ¹²	9	Promovat
CLASA V-a				
1	Ali Seit-Memet	6 ⁵⁸	7	Promovat
2	Amdi Omer	—	—	Repetent
3	Chemaledin Ablez	—	—	Corigent : Muzica-biseric.
4	Edip M. Ali	6 ⁷²	—	Promovat
5	Enver Iaia	—	—	Cor : Leg. și Muz -bis-eric.
6	Eșref Omârzac	—	—	Corigent : Muzica-biseric.
7	Gafer S. M. Abduraim	7 ⁶⁷	11	Promovat
8	Memin Abugul	5 ⁶⁹	12	"
9	Murat H. Huscin	7 ³⁴	4	"
10	Nasurla Amet	—	—	Cor. : Muzica-bisericeasca și Șt.-Naturale
11	Nuri Mamut	—	—	Corigent : Muzica-biseric.
12	Reșat Z. Galib	—	—	Corigent : Științe Naturale
13	Sabri Abdul Gelil	—	—	Corigent : Muzica-biseric.
14	Sait H. M. Zulchefil	6 ²⁰	10	Promovat
15	Sami H. Șucri	6 ⁶⁹	6	"
16	Sefer I. Memet	7 ⁷⁸	1	"

No. corent	NUMELE ȘI PRNUMELE ELEVILOR	Media generală	Clasific.	OBSERVAȚII
17	Șaib V. H. Abdula	7 ³⁹	III	Promovat
18	Sucri Boramet	—	—	Corigent: Muzica-biseric.
19	Sucri A. C. Veli	6 ¹¹	11	Promovat
20	Tevfic Isleam	6 ⁵⁵	8	"
21	Zeidula Apselam	6 ³⁷	9	"
CLASA VII-a				
1	Asim Isleam	—	—	Corig.: Geogr.
2	Aziz Abdula	6 ¹⁹	9	Promovat
3	Cairula Boșnac	6 ¹⁵	12	"
4	Enver H. Asan	6 ⁹⁴	5	"
5	Fetisleam Murat	5 ⁹¹	15	"
6	Ismail H. Ahmed	8 ²¹	1	"
7	Iusuf Duagi	7 ²⁰	4	"
8	Ismail H. Etem	—	—	Corig.: Matemat.
9	Memet Mustafa	6 ⁵³	6	Promovat
10	Mujdaba M. Ali	6 ²⁷	11	"
11	Muselem Musa	6 ⁶⁵	7	"
12	Mustegeb Husein	6 ¹²	13	"
13	Mursel Abidin	6 ⁵⁵	8	"
14	Nasuh Arit	7 ¹⁹	3	"
15	Nazif H. Ali	6 ⁴⁵	10	"
16	Nuri Ibraim	7 ⁵³	11	"
17	Refic Abduraim	—	—	Corig.: Geogr.
18	Reșad H. Abdula	5 ⁶⁵	—	Promovat
19	Șaib Mustafa	6 ⁰⁰	—	"
CLASA VIII-a				
1	Abdulamit Izet	7 ⁰⁵	III	Promovat
2	Abduraim Suleiman	5 ⁹³	15	"
3	Ali Șefchet Ali	6 ⁵⁰	6	Prom. prin conf. școlară
4	Faic H. Memet	—	—	Eliminat
5	Ferat H. Ali	5 ⁹⁵	14	Promovat
6	Hasan Zecheria	6 ⁴⁵	9	"
7	Huseim Suleiman	6 ⁹³	5	"
8	Idris Ibraim	6 ³⁹	10	"
9	Memet Abdulamit	7 ⁰⁴	4	"

No. corent	NUMELE ȘI PRONUMELE ELEVILOR	Media generala	Clasific.	OBSERVAȚII
10	Memet Amet	6 ⁵³	8	Promovat
11	Mustafa Rahim	6 ³²	11	"
12	Negimedin H. Emirbec	7 ⁵⁷	1	"
13	Omer Ibraim	6 ³⁰	12	"
14	Suleiman Abdula	6 ⁵⁴	7	"
15	Tevfic Ziadin	6 ²⁴	13	"
16	Zahid Memet	7 ⁶⁵	II	"



SITUATIA ȘCOLARĂ
a Seminarului Musulman din Megidia la finele
anului școlar 1929—1930

Clasele	Inscriși	Promovați	Corigenți	Repetenți	Retrași	Eliminați	Absolvenți	Respingi	Observații
I	23	22			1				
II	20	17	2		1				
III	20	15	4		1				
IV	18	16	2						
V	21	12	8	1					
VII	19	16	3						
VIII	16	15				1	14	1	
Total	137	113	19	1	3	1	14	1	

1. Profesorii români

{	definitivi 2	}	7
	provizorii —		
	suplinitori 4		
	maestri supl. . . . 1		

2. Profesorii musulmani

{	definitivi 4	}	8
	provizorii 1		
	suplinitori 1		
	maestri supl. . . . 2		

Director ANDREI AVRAM

Secretar, Omer Emin

Raportul general asupra mersului Seminarului în anul școlar 1929-1930

Domnule Ministru,

În conformitate cu dispozițiunile art. 286 din regulamentul școalelor secundare și acelea ale regulamentului pentru organizarea Seminarului musulman, respectuos vă aducem la cunoștință cele ce urmează :

1. În anul școlar 1929/930, cursurile au început în mod regulat la 18 Septembrie, cu un număr de 135 elevi repartizați în șapte clase și cu 15 profesori și maestri.

Cursurile s'au ținut neîntrerupt, fără nici o suspendare și au luat sfârșit la 31 Mai a. c., după care au urmat examenele anuale, iar la 22 Iunie s'a făcut serbarea de fine de an, cu distribuirea de premii, așa cum prevede regulamentul școlar.

Situațiunea școlară la finele anului 1929/930, este următoarea :

A. Inscriși

Clasa	I	II	III	IV	V	VII	VIII	Total
	23	20	20	18	21	19	16	137

B. Promovați

Clasa	I	II	III	IV	V	VII	VIII	Total
	22	17	15	16	12	16	15	113

C. Corigenți

Clasa	II	III	IV	V	VII	Total
	2	4	2	8	3	19

D. REPETENȚI**Clasa V-a, 1****E. RETRAȘI**

Clasa I	II	III	Total
1	1	1	3

F. ELIMINAȚI**Clasa VIII, 1**

La examenul de capacitate din sesiunea Iunie, s'au prezentat 15 absolvenți, din cari au fost admiși 14 și unul respins.

Din numărul total al elevilor, 125 sunt interni iar restul externi. Internii au hrana și dormitul la școală, externii stau la gazde în oraș

Disciplina elevilor a fost foarte bine păstrată. afară de unul din Clasa VIII, care fiind în stare de completă ebrietate și ateu-tând la viața secretarului, a fost pedepsit de Minister cu eliminarea până la finele anului.

Exameul de bursă s'a ținut între 5 și 10 Septembrie 1929 în fața comisiunii numită de Minister, reușind 23 elevi în clasa I și 7 elevi în celelalte clase. Rezultatele acestui examen s'au aprobat cu ordinul Dv No. 37107/929.

2) Corpul didactic al școlii este alcătuit din 15 profesori și maștri și anume : 7 creștini și 8 mohamedani, cari au următoarea situațiune în învățământ :

Definitiv 6, provizorii 1, suplinitori 5, maștri suplinitori 3, la cari se adaugă și 2 institutori cari fac lecțiunile de proba pedagogică la școala No. 2 și școala primară mohamedană din localitate.

Dintre profesorii școlii, D-lui Niazî Ismail, titularul catedrei de limba turcă, fiind bolnav i s'a acordat concediu începând din luna Noembrie până la finele anului școlar.

D-sa, conform aprobărilor Ministerului, a fost suplinît de către colegii săi musulmani.

A mai avut concediu timp de două săptămâni, Dl. V. Vasilescu, profesor de istorie, care îndeplinind și funcțiunea de director al gimnaziului din localitate, a fost chemat la București pentru cursurile de îndrumare pedagogică.

Ceilalți profesori n'au lipsit dela cursuri, îndeplinindu-și în mod conștiincios obligațiunile ce le au.

3) Programă învățământului atât cea a studiilor românești, cât și a studiilor religioase, fiind întocmită în mod provizoriu și deci susceptibilă de modificări, după bunul plac al profesorului respectiv, credem că este timpul de a fi revizuită și pusă în concordanță cu evoluția făcută de instituție și cu această ocazie și regulamentul pentru organizarea Seminarului trebuie radical modificat.

Modificările făcute până acum ¹⁾ privitoare la vacanțe și la examenul de capacitate sunt foarte bine venite, urmând a se reglementa noui dispozițiuni privitoare la admiterea elevilor în Seminar, examene de capacitate, recrutarea corpului didactic al școlii, plasarea absolvenților în clerul și în învățământul confesional mohamedan etc.

Conferințele profesionale s'au ținut cu păstrarea strictă a dispozițiilor regulamentului, luându-se rezoluțiuni în folosul școlii și al învățământului.

Privitor la mersul învățământului religios, sunt de părere că odată chiar cu începerea anului școlar 1930/1931, una din cele două catedre de Coran să se transforme în a II-a catedră de limba turcă, fiind că s'a constatat că cele 15 ore de limba turcă sunt absolut insuficiente la 8 clase; pe câtă vreme Coranul se face de către profesorul respectiv și chiar profesorii de Legislație, Istoria religiei și limba arabă pe lângă materia obiectului lor fac la fiecare lecție aproape și Coran.

În privința acestei transformări, profesorii musulmani sunt unanimi de părere exprimată de noi mai sus.

Dacă transformarea aceasta nu s'ar putea face cu începerea anului școlar 1930/1931, atunci socotim că s'ar putea realiza odată cu legea bugetară de la 1 Ianuarie 1931.

4) Personalul administrativ al Seminarului, este format dintr'un director, 1 sub-director spiritual, 1 secretar, 2 pedagogi, 1 econom al internatului, la care se mai adaugă personalul de serviciu compus dintr'un bucătar și 7 servitori.

Școala, având internat, cea mai mare parte din elevi au locuința la Seminar și numai o mică parte din ei dorm pe la gazde în oraș. Se simte nevoe imperioasă pentru înălțarea unui dormitor pe lângă cele 4 pe care le avem și atunci acest mare neajuns de a avea elevii la gazde va fi înlăturat și sub raportul disciplinei și al educațiunii, școala va avea un foarte mare folos.

1) Vezi propunerile de modificare.

Internatul este abia în formațiune, el funcționează în mod efectiv numai din Noembrie 1928 și are încă multe lipsuri. În primul rând ne lipsesc: vesela, saltele pentru paturi, păături și ru-făria de pat. Dar fiindcă nu avem fondurile necesare, cu rapor-tul nostru No. 223 din 9 Iulie a. c., am cerut Onor. Minister au-torizațiunea de a putea încasa dela elevi câte cel puțin 300 lei și cu suma astfel colectată, să se poată procura în parte obiectele cele mai necesare și tot astfel făcând în fiecare an, să se ajungă la înzestrarea școa'ei, așa cum fusese înainte de războiu.

5) Starea sanitară a elevilor a fost satisfăcătoare. Epidemii n'au fost și cursurile s'au ținut regulat fără întrerupere.

6) În privința necesităților bugetare, de care școala are ne-voe, am făcut raport special Ministerului cu No. 200 din 5 Iulie a.c.

Despre cele de mai sus, avem onoare a raporta Domniei-Voastre.

Director **ANDREI AVRAM**

Secretar *Emin Omer*

**Comitetul Școlar
al Seminarului Musulman**

1. Dr. I. Themo, președinte.
2. Andrei Avram, secretar-casier, membru.
3. Ali H. Mustafa, membru.
4. Hafuz Omer, membru.
5. Abdulamit C. Amet, membru.
6. Scit-Memet C. Ali, membru.
7. Sabri Refi, cenzor.
8. Etem C. Mola, cenzor.
9. Emin Omer, contabil.

Bugetul de venituri și cheltueli în 1929 a fost :
(1 Septembrie — 31 Decembrie)

1. Venituri	1.105.315.50
2. Cheltueli	<u>1.039.180.20</u>
Sold . .	66.135.30